

Согласовано:

И.о. руководителя Исполнительного комитета
Камско-Устьинского муниципального района РТ
М.Х.Хабиуллова



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Ветерок» села Красновидово»
А.Г.Шигапова
приказ №10 от 06.02.2023г.



Принят на педагогическом совете
Протокол № 3 от 06.02.2023г.

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад «Ветерок» села Красновидово» Красновидовского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района РТ на 2023-2026 год

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страницы
1.	Паспорт программы	3,4
2.	Информационная справка	5
3.	Кадровая характеристика	6
4.	Теоретическое обоснование программы.	6,7
5.	Организационно-методическое планирование	8,9,10,11
6.	Охрана жизни и укрепление психофизического здоровья дошкольников	12
7.	Социально-личностное развитие	13
8.	Художественно-эстетическое развитие	15
9.	Познавательно-речевое развитие	15,16
10.	Национально-региональный компонент. Обучение двум государственным языкам.	16,17,18
11.	Информационно-коммуникативные технологии в МБДОУ	19
12.	Работа с семьей.	20,21,22
13.	Контроль над ходом реализации и оценка эффективности Программы.	23

Паспорт программы

Тема программы	Формирование здоровой социально-адаптированной личности, подготовленной к обучению в школе, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности.
Сроки реализации	2023-2026 год
Разработчики	Заведующая Шигапова Алена Геннадьевна Воспитатель Власичева Нина Павловна; Алешина Ольга Геннадьевна
Цель программы	<p>—Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.</p> <p>—Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.</p> <p>—Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.</p> <p>—Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.</p> <p>Кроме того, программа развития имеет следующие качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Актуальность</i> – ориентирование на решение наиболее значимых для МБДОУ проблем. ➤ <i>Прогностичность</i> - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к МБДОУ и изменения условий его деятельности. ➤ <i>Рациональность</i> – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат ➤ <i>Реалистичность</i> – обеспечение соответствия между желаемым и возможным. ➤ <i>Целостность</i> – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность. ➤ <i>Контролируемость</i> – определение конечных и промежуточных (ожидаемых)

	<p>результатов.</p> <p>➤ <i>Детализация</i> – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.</p>
Задачи программы	<p>➤ Совершенствование здоровьесберегающих образовательных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Формирование здорового образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей</p> <p>➤ Повышение эффективности воспитательно - образовательного процесса детей, улучшение качества оказываемых муниципальных услуг с переходом на ФГОС</p> <p>➤ Внедрение и применение новых учебно-методических комплектов (методическое пособие по обучению татарскому языку детей дошкольного возраста Проект УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку состоит из трех частей: «Минем өем» (для средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (подготовительной к школе группы).</p> <p>➤ Внедрение и применение новых учебно-методических комплексов .</p> <p>➤ Внедрение и совершенствование работы единого информационно - развивающего пространства.</p> <p>➤ Активизация работы с молодыми кадрами</p>
Исполнители плана действий	Заведующая, воспитатель, коллектив детского сада, родительская комитет

Информационная справка

Статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение для «Детский сад «Ветерок» села Красновидово» Красновидовского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

В 2012 году Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ветерок» села Красновидово» Красновидовского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан был переведен в здание школы, в котором был проведен капитальный ремонт.

Юридический адрес: 422813, Республика Татарстан, Камско-Устьинский муниципальный район, село Красновидово, ул. Школьная, дом 20

Телефон: (8-843-77) 3-07-81

E-mail alena.nikonorova.2013@mail.ru

Учредитель: Исполнительный комитет Камско-Устьинского муниципального района РТ

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 16 Л01 № 0000186, регистрационный номер 4559 от 26.10.2012 года, выдана Министерством образования и Науки РТ.

Управляющая система:

Заведующий: Шигапова Алена Геннадьевна

Педагогический состав:

- Воспитатели: Власичева Нина Павловна
Алешина Ольга Геннадьевна

Режим работы МБДОУ: 10,5-часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Кадровая характеристика

В МБДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив.

В учреждении работают 3 педагога, из них:

- заведующий -1 человек
- воспитатель – 2 человека.

Укомплектованность кадрами – 100%

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование- 2 человек

Специалисты МБДОУ проходят:

- курсы повышения квалификации в соответствии с графиком;
- аттестацию в соответствии с графиком.

Квалификационная категория:

- СЗД-1 Педаог.

.

Теоретическое обоснование программы

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения разработана авторским коллективом детского сада (члены администрации, педагогический коллектив,) на период с 2023 по 2026 годы. В Программе отражены тенденции развития образовательного учреждения, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы участников воспитательно-образовательного пространства, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Развитие образовательного учреждения в данный период предполагает поиск путей повышения качества обучения и воспитания, формирования и развития ключевых компетентностей педагогов, создание благоприятных

организационно-педагогических и материально-технических условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Специфика программы развития дошкольного образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития имеет следующие качества:

- Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для МБДОУ проблем.
- Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к МБДОУ и изменения условий его деятельности.
- Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат
- Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.
- Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.
- Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.
- Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Приоритетное направление: Социально-личностное развитие ребенка

Цель: Формирование здоровой социально-адаптированной личности, подготовленной к обучению в школе, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности.

Задачи:

- Совершенствование здоровьесберегающих образовательных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Формирование здорового образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей
- Повышение эффективности воспитательно - образовательного процесса детей, улучшение качества оказываемых муниципальных услуг с переходом на федеральные государственные требования
- Внедрение и применение новых учебно-методических комплектов
- **Внедрение и совершенствование работы единого информационно - развивающего пространства.**

Задачи	Реализация в годовом плане	Методическое и программное обеспечение	Создание условий, развивающей среды	Сроки	Промежуточный результат	Предполагаемый результат
I. Организационно-методическое						
Определение направлений развития МБДОУ	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства МБДОУ, выявление «точек развития».	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.		2023-2026		Разработка концептуальных подходов, Программы развития МБДОУ на период 2023-2026г.г.

<p>Разработка механизмов реализации Программы развития</p>	<p>«Внедрение и применение УМК».</p> <p>-Разработка целевого проекта «Формирование учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС, УМК»</p>		<p>Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам</p>	<p>2023-2026</p>	<p>Педагогические советы</p>	<p>1.Разработка целевого проекта «Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме».</p> <p>2.Разработка целевого проекта «Разработка содержания и механизмов реализации образовательной программы МБДОУ в соответствии в ФГОС».</p>
<p>Разработка образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС</p>	<p>Разработка вариативной части образовательной программы МБДОУ в соответствии с региональным компонентом, социальным заказом и приоритетными направлениями деятельности МБДОУ</p>	<p>Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства</p>		<p>Ежегодно</p>	<p>Анализ первых результатов внедрения образовательной программы МБДОУ, соответствующий ФГОС к структуре ООП на пед совете.</p>	<p>Освоение детьми обязательного минимума содержания образования, необходимого для успешного обучения в школе. Наладить систему реализации ФГОС образовательной программы в педагогическом процессе</p>

<p>Обновление предметно-развивающей среды МБДОУ, способствующее реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов</p>	<p>Анализ проекта ФГОС к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p>		<p>Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.</p>	<p>2023-2026</p>		<p>Проведение работ и приобретение нового оборудования в соответствии с бюджетом Программы развития по направлению «Формирование учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС, УМК»</p>
<p>Повышение уровня потенциала педагогов, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику</p>	<p>Повысить профессиональный уровень педагогического состава</p>		<p>Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка</p>	<p>2023-2026</p>		<p>Усовершенствовать материально-техническую базу МБДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс МБДОУ и в процесс повышения квалификации кадров.</p>

Добиваться повышения квалификации педагогов	Организовать самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, участия в методической работе МБДОУ и РМО		Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	2023-226	Повышение высшей квалификационной категории	Сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте
Координировать работу всех педагогов МБДОУ с целью создания единого образовательного пространства в соответствии с ФГОС	Утверждение программ, учебно-методических комплектов, перспективных планов. Разработать и адаптировать к условиям МБДОУ конспекты и разработки Внедрение, совершенствование и распространение опыта работы педагогов	Грамотное сочетание базисной программы с парциальными программами	Добиваться, чтобы все базисные компоненты развивающей среды ДОУ имели оптимальные условия для полноценного развития детей	2023- 2026	Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции ОО, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов.	Освоение детьми обязательного минимума содержания образования, необходимого для успешного обучения в школе
Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития	Анализ диагностического материала			Регулярно	Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования	

Активно заниматься инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения, проектно-исследовательская деятельность	Участие на районных конкурсах;			2023-2026		Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.
Обобщить передовой опыт педагогов МБДОУ				2023-2026		Участие в районных республиканских конкурсах
Определение новых направлений развития МБДОУ	1.Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ по реализации Программы развития.			2023 год		
II.Охрана жизни и укрепление психофизического здоровья дошкольников						
Обеспечить физическое и нервно-психическое развитие	Руководство и контроль по созданию условий для физического и психологического комфорта ребенка в детском саду:	«Физкультура в детском саду всем группам.»Л.И.Пензулаева	Необходимое современное оборудование в зале: физкультурный	2023-2026	Обобщен. опыт по вопросам физ. – оздоровительной работы в	Поиск эффективных профилактичес-ких мероприятий в условиях МБДОУ

ребенка и снижение заболеваемости путем использования эффективных профилактических мероприятий, поиска и внедрения методов оздоровления в условиях МБДОУ	- обеспечение рационального питания -организация методической работы (педсоветы,)		и спортивный инвентарь,		МБДОУ.	
Воспитание основ культуры здоровья и безопасности	Формирование у ребенка мотивов самосохранения, воспитания привычки думать и заботиться о своем здоровье Просвещение педагогов и родителей, открытые мероприятия	Пособия: «Уроки Майдодыра», «Уроки Айболита»	В МБДОУ созданы условия для воспитания здорового ребенка, обеспечения физического и психического благополучия	2023-2026	Приобретенные навыки	Формирование осознанного отношения к своему здоровью, к специфическим мероприятиям по оздоровлению

III . Социально-личностное развитие

Способствовать социальному развитию ребенка. Развитие эмоционально-	Создать комфортную обстановку для жизни и деятельности детей в ДОУ. Добиваться положительных взаимоотношений детей друг с другом и со взрослыми. По	«Я, ты, мы» О.Л. Князева Р.Стеркина «Я – человек» С.Козлова «Тропинка к своему Я» (интернет ресурс)	Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в МБДОУ	2023-2026	Внедрение сказкотерапии, куклотерапии, музыкотерапии, изотерапии в воспитательно-	Создание модели воспитательно-образовательного процесса МБДОУ по формированию социально-личностного
---	---	---	---	-----------	---	---

нравственной сферы и навыков общения у дошкольников	результатам диагностики организовать психокоррекционную работу применяя эффективные методы воздействия на ребенка: игротерапия, сказкотерапия, куклотерапия, арттерапия (работа с красками, глиной, тестом), релаксационные упражнения		(личностно-ориентированный подход, игровая деятельность, развлечения, гибкий режим дня).		образовательный процесс с целью профилактики и коррекции проблем у детей	развития ребенка.
Оказывать эмоциональную поддержку ребенку в период адаптации	Проводить мероприятия по организации адаптационного периода			Систематически		Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду и семье
Обеспечить безопасную жизнедеятельность детей	Обеспечение безопасности жизни дошкольников	Н.Авдеева, О.Князева. Р. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (интернет ресурс)	В группах пополнить уголки по ПДД наглядными и дидактическими материалами (макеты дорог, улиц, тренажер по ПДД)	2023-2026		Участвовать в смотрах -конкурсах по профилактике дорожно-транспортного травматизма
Обеспечение защиты прав и достоинств детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение законодательных актов о правах ребенка ✓ Расширение знаний педагогов по проблеме правового воспитания детей в МБДОУ ✓ Довести до сведения дошкольников положения о правах ребенка (игры, 	Р.С.Буре « Социально нравственное воспитание дошкольников»	Создание благоприятной предметно-развивающей среды	2023-2026	.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширение представлений о правах ребенка, приобщение «себя к проблемам мира» ✓ Разработка проектов ознакомления дошкольников с правами

	беседы, повседневная жизнь);					
--	------------------------------	--	--	--	--	--

IV. Художественно-эстетическое развитие

Интеграция различных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности, способствующая более глубокому эстетическому осмыслинию действительности, искусства и собственного творчества, формированию образных представлений, воображения	Совершенствовать методическую работу по художественно-эстетическому воспитанию: - педсоветы - семинары - защита творческой лаборатории воспитателя,	«Ладушки» И.Каплунова «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова	Обогащение предметно-развивающей среды по современным требованиям. В группе пополнение предметов народно-прикладного искусства .	2023-2026		Сформированность у ребенка потребности общения с искусством, тяги к прекрасному
---	--	--	--	-----------	--	---

V. Познавательно- речевое развитие

Развитие познавательных процессов у детей: воображения, внимания,	Организация различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей детей, интеграции ОО, использование практически-исследовательской	«От рождения до школы»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под	Дополнить материал для детской опытной и исследовательской деятельности	2023-2026		Иметь систему взаимосвязанных познавательных, экологически ориентированных видов деятельности в
---	---	---	---	-----------	--	---

восприятия, мышления, речи, познания самого себя	деятельности, экспериментирования, моделирования Защита творческой лаборатории «Игровые приемы обучения»	редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Москва «Мозаика-Синтез», 2014.	в группах			условиях обогащенной развивающей среды
Формирование экологической культуры	Экскурсии по экологической тропе Семинары, консультации, деловые игры Тематические дни «День земли», «День знатоков» Рекомендации по оформлению уголков природы, созданию цветников, огорода.	«Юный эколог» С.Н.Николоева, «Наш дом – природа» Н.Рыжова(интернет ресурс)	Создать систематизированный материал по используемым программам	2023-2026		
Обогащение активного словаря, развития грамматического строя речи, умений связной речи	Комплектование и организация работы речевой группы. Определение уровня развития каждого ребенка через комплексную диагностику: - физическое развитие; - социальное развитие; - интеллектуальное развитие		Дополнить иллюстративный материал по развитию речи	2023-2026	Создание группы с нарушением речи	Составление индивидуальной программы сопровождения ребенка (по необходимости), контроль и коррекция данной программы

VI. Национально-региональный компонент. Обучение двум государственным языкам.

Внедрение и применение новых УМК по обучению детей двум государственным языкам в МБОУ на	Реализация Стратегии развития образования в РТ	Внедрение новых образовательных технологий (УМК) изучения родного языка, в т.ч. мультимедийные образовательные ресурсы: «Региональная	Использование учебно— методические комплекты: - учебно- методические комплекты - сборники	2023-2026	-Семинар для воспитателей по обучению татарскому языку в рамках творческого отчета: «УМК - это интересно,	Овладение детьми двух государственных языков РТ
--	--	--	---	-----------	---	---

<p>основе современных, эффективных образовательных технологий</p>		<p>программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова;</p> <p>- методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста «Изучаем татарский язык», С.М. Гафарова;</p> <p>-методическое пособие по обучению русскоязычных детей родному языку «Туган телдә сәйләшәбез», Ф.В. Хазратова;</p>	<p>художественных произведений для воспитателей и родителей</p> <p>-комплекты аудио- и видео-материалов на татарском и русском языках</p> <p>- 28 мультфильмов на татарском языке</p> <p>-комплект из 3 дисков с музыкальными сказками и детскими песнями</p>		<p>увлекательно, результативно» для воспитателей</p>	
<p>Развитие и совершенствование дошкольного образования, пропаганда и распространение инновационных подходов к организации работы с татароязычными детьми</p>	<p>-Внедрение и применение УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку</p> <p>-Координация усилий всех педагогов и родителей в овладении и совершенствовании русского языка.</p>	<p>- методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста «Изучаем татарский язык», С.М. Гафарова;</p>	<p>Для обучения детей составлены:</p> <p>- учебно-методические комплекты</p> <p>-сборники художественных произведений для воспитателей и родителей</p> <p>-комплекты аудио- и видео-материалов на</p>	<p>2023 г.</p>	<p>-Создание педагогами языковой среды для общения с детьми</p> <p>-Использование педагогами в работе</p> <p>Интернет-ресурсов, мультимедийных презентаций, аудио-видео материалов</p>	<p>- Владение русскоязычных детей, татарским языком в объеме, предусмотренным УМК</p> <p>Распространение инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста по обучению государственным языкам РТ</p>

дошкольного возраста и педагогами по обучению русскому языку			русском языке - Мультфильмы на русском языке -комплект из 3 дисков с музыкальными сказками и детскими песнями .			
Приобщение к истокам национальной культуры народов РТ, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиций и обычаев.	Опытно-поисковая деятельность в ознакомлении с родным селом.		Иллюстративный материал	2023-2026		Создание целостной системы творческого и духовно-патриотического воспитания. Тесная связь поколений, возрождение традиции семейного воспитания.
Формирование основ поликультурной личности, расширение знаний детей о родном крае, России и мире	Воспитание любви к родному языку, культуре и истории своего народа; формирование национальных чувств и сознания		Иллюстративный материал для занятий татарского и русского языка. Детская художественная литература татарских,	2023-2026	.	Воспитание личности, способной стать представителем и носителем духовно-нравственных ценностей

			русских писателей.			
VII. Информационно-коммуникативные технологии в МБДОУ						
Создание единого информационного пространства ДС Цель: переход образовательного учреждения на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий в воспитательно - образовательной деятельности.	<p>1. Организовать работу по повышению квалификации и методической поддержке педагогов в области использования информационных технологий;</p> <p>2. Скоординировать информационное взаимодействие (сайт, электронная почта, сервер) с родителями, другими образовательными учреждениями, администрацией, отделом образования, общественностью;</p> <p>3. Установить виртуальную связь между педагогами и родителями;</p> <p>4. Обеспечить доступ к средствам ИКТ, другим ресурсам и оказание помощи в их применении детям и сотрудникам ДОУ.</p>		<p>-Создание материальной базы для развертывания процесса информатизации и образовательного процесса;</p> <p>-Обеспечение новой компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием</p> <p>-Оборудование кабинета, оснащенного мультимедийной техникой;</p> <p>-Обучение педагогов ИКТ;</p> <p>-Создание систематически обновляющегося сайта МБДОУ, доступ к глобальным информационным ресурсам;</p>	2023-2026	<p>-Электронное планирование</p> <p>-Размещение информации для родителей на сайт МБДОУ.</p> <p>-Работа с Интернет-ресурсами</p>	Создание единого информационного пространства МБДОУ

			-Наличие скоростного доступа к сети Интернет			
Перевод муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в детские сады» в электронный вид Создание единой базы очередности и единой базы детей, посещающих МБДОУ	Создание единой базы очередности, единой базы детей, посещающих МБДОУ и зачисление в МБДОУ в электронном виде	Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в Камско-Устьинском муниципальном районе Республики Татарстан		2023-2026	Комплектование и формирование групп осуществляется в АИС «Электронный детский сад»	Утвержден Регламент работы пользователей в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад»

VIII. Работа с семьей

Отработка модели взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников	-Привлечение родителей к управлению и развитию МБОУ: * родительский комитет; * участие в педсоветах, производственных совещаниях. -Вовлечение родителей в			2023-2026	Разработан план по взаимодействию МБДОУ с семьями воспитанников «Семьеведение»	Выработка единой системы требований МБДОУ и семьи.
---	--	--	--	-----------	--	--

	образовательный процесс: * Дни открытых дверей; * посещение занятий; *совместное проведение праздников.					
Актуализация и активизация роли родителей в образовательном процессе	Определение социального статуса семьи. Обмен опытом «Современные формы взаимодействия МБДОУ с семьей» * тренинги * круглый стол * телефон доверия * проведение практикума	«Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 6-7 лет» Т.Доронова	Способствовать созданию в семьях уголков здоровья, познания, творчества, семейные библиотеки	2023-2026	Разработан план по физкультурно – оздоровительной работе	Выработка единой системы требований МБДОУ и семьи. Выработка индивидуальной программы оздоровления
Создание условий для развития адаптивного потенциала детей на основе комплексной воспитательной деятельности	*Собеседования с родителями вновь поступающих детей, консультации по вопросам адаптации. *Внедрение методики песочной терапии для детей, имеющих эмоциональные проблемы.			2023-2026		
Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания				2023-2026	Работа над совместным проектом детей, воспитателей и родителей на тему «Моя семья» Лэпбукип	Иметь банк данных о луч-шем семейном воспитании
Взаимодействие МБДОУ и семьи в рамках	* Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;		Разъяснительная работа со всеми категориями	2023-2026	Участие в тематических родительских	Реализация семейно-групповых проектов

реализации ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> * Объединение усилий для развития и воспитания детей; * Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; * Активизация и обогащение воспитательных умений родителей. *Активизация работы с родителями через электронные ресурсы 		родителей по вопросам внедрения ФГОС		<ul style="list-style-type: none"> собраниях, практикумах, семинарах, выставке рисунков, поделок; участие в совместных конкурсах на уровне МБДОУ, на районном, республиканском уровне 	
Взаимодействие семьи и МБДОУ по реализации УМК	<ul style="list-style-type: none"> *Совершенствование работы с родителями по обучению детей двум государственным языкам РТ *Активизация работы с родителями через электронные ресурсы 	<ul style="list-style-type: none"> «Региональная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова; *методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста «Изучаем татарский язык», С.М. Гафарова; 		2023-2026	<ul style="list-style-type: none"> *Размещение информации, сборников мультфильмов, сказок на сайте МБДОУ в разделе «Работаем по УМК» *Анкетирование родителей *Участие в конкурсе рисунков, поделок 	Освоение ребенком программных требований по УМК и успешное применение в практической деятельности

Контроль над ходом реализации и оценка эффективности Программы.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, Публичный доклад заведующей.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- овладение эффективными методами и приемами работы с детьми;
- оздоровительно-коррекционная работа;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- разработка и внедрение в работу ОО Программы МБДОУ, рабочих программ педагогов, УМК
- выполнение требований Роспотребнадзора, Госпожнадзора, УФСБ к содержанию и качеству материально-технической базы
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы
- внедрение образовательной программы в соответствии с ФГОС, создание предметной среды и материально-технической базы в соответствии с образовательными областями
- внедрение УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ
- создание единого информационного пространства МБДОУ (координированное
- информационное взаимодействие -сайт, электронная почта, сервер, локальная сеть, виртуальная связь.